МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КУЛЬТУРОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по СВР и СО
(А.В. Придорожный)
"30" мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСКТ
(Е.М.Акулич)
30 мая 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной образовательной программе

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

(Год набора 2025)

Тюмень, 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Факультета социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры
Координатор программы	Совет Факультета социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры
Разработчик программы	Отдел по социально-воспитательной работе, кафедра социально-культурной деятельности, культурологии и социологии
Нормативно-правовые основания программы	Программа разработана в соответствии с учетом: федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ, положений Основ государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808, положений Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р; Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 08.10.2009, Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р, Целей, принципов, приоритетных направлений и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Национальный проект «Культура», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16, Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации
Область	образовательное и социокультурное пространство

применения программы	Тюменского государственного института культуры, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	координация усилий всех субъектов образовательного и воспитательного процессов Тюменского государственного института культуры, для формирование необходимых качеств личности будущего специалиста, обусловленных потребностями времени и условиями развития общества
Задачи программы	- определить цели, принципы воспитания личности будущего специалиста; - определить основные направления воспитательной работы; - обеспечить реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий; - определить критерии качества и эффективности организации воспитательной работы.
Сроки реализации программы	разрабатывается на период реализации образовательной программы с 2025 по 2026 уч. гг.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для саморазвития и самосовершенствования личности, формирование у обучающихся гражданской инициативы, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, развитие духовных интересов, профессионального самосознания, неотделимого от учебного процесса, активное вовлечение обучающихся в социально-культурную деятельность.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание обучающимся помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у обучающихся высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций, обучающихся; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса обучающихся, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации обучающихся-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей обучающихся и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;

- развитие и совершенствование деятельности органов студенческого самоуправления института, волонтерского, правоохранительного, экологического и стройотрядовского движения;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга обучающихся вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие интернационализации деятельности института, формирование культуры межнациональных отношений;
- всестороннее развитие обучающихся с особыми образовательными потребностями, оптимизация условий их быта и досуга;
- поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки обучающихся вуза;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

1.2. Направления и система мероприятий воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Социальная поддержка обучающихся.

Система мероприятий по реализации направления:

- Мониторинг финансового и социального положения обучающихся.
- Организация работы комиссий по оказанию материальной помощи и адресной поддержки малообеспеченным обучающимся.
- Оказание социально-психологического содействия обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам в решении возникающих проблем (проведение психологических тренингов, обучающих семинаров первичной адаптации, составление индивидуальной социально-реабилитационной программы для каждого студента-первокурсника; организация специальных тренингов на развитие коммуникативных умений и навыков и психокоррекции).
- Организация конкурсов на лучший социальный проект, участие в городских и региональных социальных проектах и конкурсах.
- Информирование обучающихся о мерах социальной поддержки (группа факультета в социальной сети «В Контакте», информационные стенды в учебных корпусах института и др.)
- Проведение информационно-просветительской работы с родителями (лицами их заменяющими) и обучающимися о возможностях летней занятости, отдыха и оздоровления.

• Назначение повышенной академической, социальной и повышенной социальной стипендий студентам очной формы обучения, по итогам промежуточной аттестации.
• Представление кандидатов на получение президентской, губернаторской и правительственной стипендий.
• Подготовка пакета документов на перевод студентов с мест, оплачиваемых по договору на бюджетные места.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Наличие объективной и достоверной информации о социальном благополучии и обеспеченности, обучающихся вуза.
• Улучшение материального положения у малообеспеченных обучающихся.
• Увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеучебную деятельность вуза из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов

2. Адаптация первокурсников

Система мероприятий по реализации направления:

• Ознакомление с содержанием профессиональной подготовки в вузе, структурой вуза, учебных подразделений.
• Ознакомление первокурсников с Кодексом корпоративного поведения, символикой института.
• Проведение опросов среди первокурсников по выявлению их интересов и потребностей с целью организации работы студенческих студий и спортивных секций.
• Формирование студенческого актива группы.
• Разработка и выпуск «Памятки первокурснику» и других методических документов.
• Организация участия первокурсников в традиционных мероприятиях «День знаний», «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника».
• Осуществление психологической поддержки (организация и проведение психологических тренингов, обучающих семинаров, мастер-классов)
• Размещение актуальной для первокурсников информации в группе института в социальной сети «В Контакте».
• Организация работы со студентами – иностранными гражданами. Привлечение обучающихся-иностранцев к организации и участию в научных, культурных, спортивных и в традиционных мероприятиях института.
• Оформление личных кабинетов первокурсников в ЭИОС ТГИК, формирование портфолио.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Успешная адаптация обучающихся к новым требованиям и условиям: формам и методам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни.
• Повышение академической активности обучающихся.

- Повышение учебно-профессиональной мотивации.
- Повышение морально-психологической устойчивости обучающихся.

3. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся

Система мероприятий по реализации направления:

- Участие в массовых патриотических акциях.
- Внедрение наиболее эффективных методов и форм работы, нацеленных на активную практическую разнонаправленную деятельность.
- Привлечение обучающихся к сознательному участию в различных благотворительных и социально значимых проектах, мероприятиях по оказанию безвозмездной помощи ветеранам труда и ВОВ.
- Участие в организации и проведении городских, областных и всероссийских мероприятий, направленных на сохранение истории, традиций и культуры народов, населяющих Тюменскую область, Россию.
- Проведение и участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (встречи с участниками СВО, военно-патриотические проекты и концерты и.т.п.).

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Развитие социальной активности студенческой молодежи, накопление нравственного и эстетического опыта.
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- Формирование социально зрелой личности обучающегося, чувства патриотизма, высоких духовно-нравственных качеств, умения противостоять негативным общественным явлениям.
- Повышение интереса обучающихся к изучению истории многонациональной Тюменской области, культурных традиций народов, проживающих на ее территории.
- Повышение гражданской ответственности, социокультурной толерантности, культуры межличностного общения.
- Организация равнодоступной среды, независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и физических возможностей обучающихся.
- Улучшение морально-психологического климата в среде обучающихся, связанного с появлением объединяющей идеи патриотизма и выражающееся в снижении протестных и антигосударственных настроений.
- Сохранение у молодого поколения памяти о значимых событиях прошлого страны.
- Формирование знаний об истории многонациональной Тюменской области, традициях и культуре народов, проживающих на ее территории.

4. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни

Система мероприятий по реализации направления:

- Организация медицинского обслуживания и оказание помощи.
- Мониторинг здоровья и вакцинации обучающихся.

• Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, охране здоровья обучающихся, формирование негативного отношения к факторам, наносящим вред здоровью.
• Информационно-просветительская деятельность по популяризации и пропаганде здорового образа жизни.
• Привлечение обучающихся к участию в спортивных секциях, спортивно-массовых мероприятиях.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Сокращение количества пропусков учебных занятий и внеучебных мероприятий по причине болезни.
• Повышение уровня вовлеченности обучающихся в спортивную деятельность.
• Определение и дальнейшее закрепление жизненных приоритетов обучающихся: здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре, спортивным событиям разного уровня.
• Повышение удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по охране здоровья.
• Повышение степени информированности обучающихся в отношении факторов риска здоровья.
• Повышение уровня вовлеченности обучающихся и педагогов в пропаганду здорового образа жизни.

5. Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений

Система мероприятий по реализации направления:

- Организация мероприятий направленных, на повышение правовой грамотности и правосознания обучающихся.
- Информирование обучающихся о правовых последствиях нарушения законодательства Российской Федерации.
- Участие обучающихся в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на правовое просвещение молодежи.
- Ознакомление иностранных обучающихся с основами Российского законодательства, а также правовой ответственностью за нарушение действующего миграционного законодательства.
- Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся.
- Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Снижение уровня правонарушений в студенческой среде.
- Повышение правовой грамотности обучающихся.
- Повышение уровня знаний о защите собственных прав.

- Увеличение количества обучающихся, участвующих в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на правовое просвещение молодежи.

6. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

- Активное использование проводимых институтом образовательных, научных, творческих и просветительских мероприятий с целью разъяснение сущности экстремизма, его общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии экстремизма в образовательном пространстве вузов.
- Проведение тематических бесед со студентами по вопросам информационной безопасности и правилам работы в сети Интернет.
- Активное вовлечение обучающихся в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, проведение городских, областных и всероссийских акций, направленных на пропаганду социально-значимых ценностей, идей мирного межнационального и межконфессионального диалога, популяризацию традиционных духовных ценностей российского общества.
- Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной ненависти либо вражды в студенческой среде.
- Использование информационных ресурсов института для размещения публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности сущности терроризма, его общественной опасности.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Повышение уровня знаний обучающихся о социальной опасности экстремистской деятельности.
- Повышение уровня знаний обучающихся об обеспечении информационной безопасности.
- Увеличение количества мероприятий, направленных на профилактику экстремизма в вузовской. среде, иных преступлений против личности, общества и государства.
- Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

7. Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся

Система мероприятий по реализации направления:

- Организация работы студенческих научных кружков, обществ.
- Привлечение наиболее талантливых обучающихся к выполнению научно-исследовательских проектов, проводимых на базе вуза.

• Привлечение обучающихся к участию в грантах и научных мероприятиях различного уровня (внутривузовских, городских, региональных, всероссийских, международных), стимулирующих индивидуальное творчество обучающихся.
• Организация факультативных и индивидуальных занятий для подготовки к участию в научных конференциях, симпозиумах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.
• Проведение турниров по интеллектуальным играм.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Воспитание у обучающихся высокой культуры мышления.
• Повышение уровня мировоззренческой и профессиональной готовности.
• Развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской и проектной деятельности.

8. Информационное обеспечение обучающихся, организация обратной связи между студентами и администрацией вуза

Система мероприятий по реализации направления:

• Освещение событий студенческой жизни в СМИ и на сайте института, публикации в различных изданиях о жизни обучающихся и их проблемах.
• Организация работы постоянно действующего Совета по внеучебной работе академии.
• Проведение общих собраний старост, актива обучающихся институтов и других студенческих коллективов
• Проведение встреч лидеров студенческого самоуправления с администрацией института.
• Проведение опросов, тестирования, анкетирования с целью выявления жизненных проблем студенчества.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Рост социальной активности обучающихся, формирование позитивного молодежного сознания.
• Развитие студенческих СМИ в вузе.
• Расширение информационного поля.
• Повышение роли обучающихся в системе управления вузом.

9. Развитие студенческого самоуправления

Система мероприятий по реализации направления:

• Организация деятельности студенческого совета факультета, института.
• Организация деятельности студенческих объединений внутри факультетов (колледжа).
• Разработка нормативных документов, определяющих деятельность студенческих объединений.
• Привлечение обучающихся к решению образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Обеспечение коммуникации между обучающимися и администрацией института. Создание условий для участия обучающихся в управлении деятельностью вуза.
• Повышение активности и эффективности деятельности студенческих объединений.
• Рост социальной активности обучающихся, молодежного сознания.
• Привитие чувства ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.
• Интенсификация проектной деятельности обучающихся.

10. Культурно-творческое воспитание обучающихся.

• Привлечение обучающихся к участию в творческих проектах и конкурсах.
• Привлечение обучающихся к сознательному участию в различных культурно-просветительских и социально значимых проектах, во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на культурное взаимодействие, сохранение и развитие культурных традиций.
• Формирование межкультурного общения и взаимодействия.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Творческое саморазвитие обучающихся и развитие их талантов.
• Повышение количества обучающихся, принимающих участие в культурно-просветительских и творческих проектах.
• Создание условий для проявления толерантности, эффективного межкультурного взаимодействия всех участников культурно-творческой деятельности.

1.3. Технологии, формы и методы воспитательной работы

Реализация воспитательной работы со студентами осуществляются через конкретные формы и методы в рамках организации деятельности. К основным методам организации воспитательной работы можно отнести:

Методы формирования сознания личности — методы воздействия на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок, формирование ценностей, выработки правильного отношения воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям.

Методы стимулирования деятельности и поведения — методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с

целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников.

Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании - направлены на оценку эффективности воспитательного процесса, получение обратной связи для характеристики его эффективности.

Формы воспитательной работы, проводимой в институте, многообразны и сочетают проведение массовых, групповых и индивидуальных мероприятий, реализуемых на уровне вуза, структурных подразделений и кафедр. Среди них:

- проведение воспитательной работы в рамках учебного процесса (тематические лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, творческие встречи, подготовка курсовых и дипломных работ, выполнение заданий в рамках учебной практики);
- проведение общеинститутских и факультетских мероприятий, посвященных памятным и праздничным датам (концерты, студенческие конкурсы, выставки и показы);
- вовлечение обучающихся в работу органов студенческого самоуправления института, поддержка студенческих инициатив (встречи со студенческим активом, заседания студенческого совета, обсуждение со студенческим активом планов и итогов работы);
- участие в городских и региональных и общероссийских студенческих общественных объединениях;
- проведение индивидуальной работы кураторами, классными руководителями, педагогами со студентами (беседы, консультации, родительские собрания, оказание адресной помощи);
- организация творческих и культурно-просветительских мероприятий городского, областного и всероссийского уровней;
- проведение выездных концертных мероприятий творческих студенческих коллективов, организация выставок и показов;
- организация работы студенческих студий, клубов и спортивных секций;
- участие в региональных и всероссийских молодежных форумах и фестивалях;
- участие в мероприятиях, направленных на активизацию научно-исследовательской, проектной и познавательной деятельности обучающихся (научно-практические конференции, конкурсы, гранты, круглые столы, форумы);
- проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушении в студенческой среде (встречи, беседы, просветительские программы, профилактические осмотры);
- материальное стимулирование обучающихся за достижения в учебной, научной, творческой и общественной деятельности (проведение стипендиальных комиссий для назначения повышенной академической стипендии, выдвижение

обучающихся на получение стипендий Президента и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Тюменской области);

- социальная адресная поддержка обучающихся, имеющих статус сирот, инвалидов, проживающих в малообеспеченных семьях;
- проведение социологических исследований, опросов, бесед с целью выявления результатов воспитательной работы.

1.4. Воспитывающая среда

Тюменский государственный институт культуры – учебное заведение, объединившее разные уровни образования, обеспечивающее комплексную профессиональную подготовку по программам дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского образования. Помимо образовательного пространства, институт интегрируется в смежные социальные поля: творческое, научно-исследовательское, просветительское, что подкрепляется системой соглашений и договоров с органами региональной власти, организациями и учреждениями культуры и искусства, в вопросах подготовки кадров, участия института в социально значимых проектах.

Воспитание является первостепенной характеристикой эффективности образования в целом и играет немаловажную роль в формировании активной жизненной позиции студента, его общекультурных компетенций.

Основной целью воспитательной деятельности является решение единой с учебным процессом задачи по формированию будущего профессионала, как высокообразованной целостной личности, обладающей востребованной профессиональной компетентностью, способной творчески мыслить. По сути, для будущих специалистов социально-культурной деятельности сложно провести границу между учебным процессом и воспитательной внеучебной деятельностью, они тесно взаимосвязаны. Накопление практического и коммуникативного опыта, развитие профессиональных навыков идёт в системе. Студенческое самоуправление, волонтёрство, участие в творческих студиях и научных обществах, творческое кураторство, тьюторство – вот далеко не полный перечень возможностей обучающегося проявить себя, развить определённые профессиональные и личностные качества.

Оптимальное сочетание теории и практики на кафедре социально-культурной деятельности, культурологии и социологии позволяет готовить высококвалифицированных специалистов. Широко используется разработанная на кафедре система практико-ориентированного обучения на основе проектного подхода. Проектная деятельность рассматривается преподавателями кафедры как универсальный научно-технический, социально-культурный тип деятельности с ориентацией на реализацию проекта в определенных материальных, технологических и организационных условиях. Освоение технологий проектирования как части образовательной

программы обучающегося в вузе культуры является и методом формирования профессиональных компетенций специалиста. Проектный метод учит обучающихся уметь принимать верное управленческое решение, позволяет управлять командой, учиться делегированию полномочий, учит основам самоменеджмента и самореализации. Суть его в том, что обучающиеся с первого года обучения участвуют в разработке и внедрении социально-культурных проектов институтского, всероссийского, международного уровней, сочетая при этом теоретическую и практическую подготовку в ходе производственных практик.

В составе творческих проектных групп обучающиеся в вузе выполняют все функции участников и организаторов проектов, по принципу: от идеи до реализации, являясь как участниками, так и руководителями проектов. Обучающиеся старших курсов, ранее зарекомендовавшие себя на разных уровнях подготовки и проведения проектов, получают право самостоятельно создавать творческую команду, и в качестве координатора (продюсера) осуществлять реализацию проекта на более высоких (всероссийском или международном) уровнях. Так проводятся, созданные кафедрой, авторские социокультурные проекты:

Социокультурный проект - «Я – менеджер культуры!»

Уровни (3): I-региональный, II-институтский (открытый), III-федеральный

Цели:

- профессиональная самореализация обучающихся - будущих специалистов и молодых работников отрасли культуры, демонстрация их знаний и творческих навыков; полученных в период обучения в вузе и первые годы профессиональной деятельности;
- возможность профессиональной и социальной адаптации выпускников и повышение престижа их профессий в обществе;
- выявление лучших молодых людей, наиболее подготовленных к будущей профессии в целях их последующего трудоустройства по заявкам работодателей и карьерного продвижения.
- разработка и реализация совместных акций и социальных проектов среди вузов культуры и искусства, учебных заведений других профилей, учреждений культуры и досуга различных форм собственности.
- возможность осознанного выбора школьниками будущей профессии;
- творческая самореализация будущих выпускников школ, демонстрация их знаний, организаторских и творческих навыков;
- повышение престижа, привлекательности специальностей факультета и института в обществе
- выявления лучших школьников, наиболее адаптированных к будущей профессии с целью их целевого поступления в институт.

Сроки реализации:

– I (региональный)- творческий конкурс самопрезентаций школьников «Я -будущий менеджер культуры!» - ежегодно с 2011г.

– II (институтский)-конкурс профессиональной презентации обучающихся «Я- менеджер культуры!» - ежегодно с 2008г.

– III (федеральный)- конкурс профессиональной презентации молодёжи и студентов «Я-менеджер культуры!» - ежегодно с 2010г.

Субъекты действия:

– I – старшеклассники школ Тюменской области

– II – студенты Тюменского государственного института культуры

– III – студенты и выпускники вузов культуры России, молодые специалисты

Территории (города)- участники:

Москва, Челябинск, Омск, Новосибирск, Пермь, Екатеринбург, Сургут, Нижневартовск, Ханты-Мансийск, Орёл, Ялуторовск, Заводоуковск, Барнаул, Ишим, Тюменский район.

Всероссийский фестиваль-конкурс профессиональной презентации студентов и молодежи «Я – менеджер культуры!» является инновационным культурно-образовательным и творческим проектом.

Фестиваль – конкурс проводится в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Фестиваль-конкурс является творческой площадкой профессиональной подготовки, как для обучающихся и молодежи, так и для преподавателей выпускающих кафедр вузов, способных осуществить в рамках конкурса различные инновационные методики, формы, модели подготовки специалистов, а также демонстрации

Опыт ежегодного участия в фестивале всё большего количества вузов и учреждений культурно-досуговой, социальной и молодежной сферы страны позволяет с уверенностью говорить о значимости профессиональных и творческих устремлений конкурсантов, как будущих менеджеров культуры, так и молодых специалистов к самоопределению и востребованности в профессии. Фестиваль-конкурс также способствует разностороннему сотрудничеству между вузами, кафедрами, студентами и преподавателями, учреждениями молодежной политики, культурно-досуговой и социальной сферы различных регионов страны.

Социокультурный проект - Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры»

Уровень: международный

Цель:

– Изменять мир к лучшему через искусство и творчество талантливых людей.

Сроки реализации:

начало проекта 2014г. (по н/в).
Субъекты действия:
талантливые люди от 14 лет.
Территории (страны, города)- участники:
Франция, Россия, Украина, Гана, Казахстан, Израиль, Бельгия, Индонезия, Мали, Монголия, Нигер, Беларусь, Аргентина, Палестина, Китай, Таджикистан, Вьетнам, Азербайджан, Арабские страны, Конго, Бангладеш, Узбекистан, Кыргызстан.
Проведены конкурсы в рамках фестиваля:

– «Тюменские мосты» (март 2015г.) номинации: поэты, прозаики, авторы-исполнители;
– «Культурная инициатива» (ноябрь 2015г.) номинации: социокультурные проекты, ведущие досуговых программ;
– «Интерталант» (апрель 2016г.) номинации: вокальное, театральное, хореографическое искусство, художественное творчество.
– «Планета талантов» (апрель 2017г.) номинации: вокальное, хореографическое искусство.

V Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры» (апрель 2018г.) номинации: вокальное, хореографическое, визуальное искусство.

VI Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры» (апрель 2019г.) направления: вокально-хоровое творчество, хореографическое творчество, «социально-творческая реклама: меняем мир через искусство».

Международный фестиваль-конкурс искусств, культуры и творчества (24-28 марта 2021 г) в рамках проведения первого Тюменского форума студентов и творческой молодежи «Пассионарии культуры», конкурсные направления и номинации: хореографическое искусство, литературное творчество, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, оригинальный жанр, вокально-хоровое искусство.

«Всероссийский фестиваль-конкурс молодых профессионалов культуры «Пассионарии культуры» в рамках проведения второго Тюменского форума студентов и творческой молодежи «Пассионарии культуры» (24-26 марта 2022г), направления и номинации: «творческая визитка», «профессиональный конкурс» – защита проектов социально-культурного значения, «волонтеры культуры» – презентация реализованных волонтерских программ.

V Всероссийский Тюменский форум студенческой и творческой молодежи «Пассионарии культуры», посвященный 80-летию Великой Победы (19-22 марта 2025г). Номинации: вокально-хоровое искусство, изобразительное искусство, театральное искусство, хореографическое искусство, литературное творчество.

Тюменский государственный институт культуры совместно с Академией социокультурных процессов и творческого успеха «АБЕД» и Ассоциацией

«Центр культуры и познания» (Франция) уже на протяжении более пяти лет проводит Международный фестиваль искусств, культуры и творчества «Пассионарии культуры», на котором вся талантливая молодежь может продемонстрировать свои творческие умения, ведь Пассионарии – это активные, увлеченные личности, стремящиеся к преображению окружающего мира, имеющие мощный потенциал к прогрессу и внутреннее стремление к деятельности.

Социокультурный проект - «Культурная инициатива»

(совместно с Тюменским филиалом Президентской библиотеки)

Уровень: региональный

Цели проекта:

– Приобщить школьников к историко-культурному наследию России через формирование и развитие российской гражданской идентичности у подрастающего поколения в условиях высшего учебного заведения и библиотеки нового типа.

– Сформировать у школьников области устойчивый интерес к знаниям через библиотечно-информационные ресурсы и технологии филиала Президентской библиотеки посредством интерактивных учебных занятий, подготовленных и проводимых студентами ТГИК.

– Предоставить школьникам возможность ознакомиться с электронными учебно-методическими ресурсами, творческой деятельностью, профессиями и направлениями подготовки специалистов отрасли «культура» в ТГИК.

Сроки реализации: с октября 2015г. (по н/в)

Субъекты действия:

школьники 5-11 классов школ г. Тюмени: №№70, 22,94,91,16,88,92,15;

младшие школьники

Количество обучающихся-практикантов (тьюторов) – 58 чел.

Проведено семинаров (уроков) – 200.

Просветительских концертно-познавательных программ – 5.

Число посетивших школьников (I этап) 8000 чел., (II этап) 1000 чел., (IIIэтап) 900 чел.

Территории (города)- участники: с. Омутинское, с.Аромашево,

г. Ялуторовск, г.Заводоуковск, г. Тюмень

Проект реализуют обучающиеся факультета социально-культурных технологий ТГИК, прошедшие специальную подготовку по работе с электронными ресурсами президентской библиотеки. Взаимодействие обучающихся со школьниками осуществляется в интерактивных формах, понятных и доступных для обучающихся.

Появление на современном этапе широкомасштабных проектов, нацеленных на развитие социальной активности и творческого потенциала личности, пропаганды толерантности, борьбы с экстремизмом, распространения волонтёрства среди молодёжи, борьбы за здоровый образ жизни является абсолютно обоснованным. А для обучающихся по

специальности/ направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» это не только культурный досуг, но и площадка для наработки своих профессиональных и уникальных компетенций.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философия	108	Духовно-нравственное	зачет, экзамен	УК-5
2.	*Модуль: История* Всеобщая история История России	 180 144	Патриотическое	зачет, экзамен	УК-5
3.	Иностранный язык	252	Гражданское	зачет, экзамен	УК-4
4.	Безопасность жизнедеятельности	72	Профилактическая работа, противодействие идеологии терроризма и экстремизма	зачет	УК-8
5.	Физическая культура и спорт	72	Пропаганда здорового образа жизни	зачет	УК-7
6.	Русский язык и культура речи	72	Патриотическое	зачет	УК-4
7.	Правоведение	72	Гражданское, правовое	зачет	УК-2; УК-10
8.	Психология	72	Гражданское, правовое	зачет	УК-3; УК-6
9.	Педагогика	72	Гражданское, правовое	зачет	УК-3; УК-6; ПК-2; ПК-16
10.	Культурология	72	Информационное	зачет	ОПК-1
11.	Информационные технологии	144	Информационное	зачет, зачет с оценкой	ОПК-2
12.	Государственная культурная политика	72	Гражданское	зачет	УК-10; ОПК-4
13.	Экономика	72	Гражданское, правовое	зачет	УК-1; УК-9; УК-10; ОПК-3
14.	Социология	72	Гражданское	зачет	УК-1; ОПК-1
15.	История мировых религий	72	Информационное, духовно-нравственное	зачет	УК-5
16.	*Модуль: Литература* Отечественная литература Зарубежная литература	 288 144	Гражданское	зачет, экзамен	УК-5; ОПК-1
17.	*Модуль: История искусств* История театра и кино	 72	Гражданское, духовно-нравственное	 зачет,	ПК-7

	История архитектуры и живописи	72		зачёт	
18.	Интеллектуальная собственность и авторское право в сфере культуры	72	Гражданское, правовое	зачет	УК-2; УК-9
19.	*Модуль: Теория и история социально-культурной деятельности* История социально-культурной деятельности Теория социально-культурной деятельности	 108 108	Информационное	 экзамен экзамен	УК-5; ПК-1; ПК-9
20.	*Модуль: Региональные учреждения культурно-досугового профиля* Введение в профессию Профессиональная этика руководителя учреждений социально-культурного профиля Современные социокультурные практики Волонтерство в социально-культурной сфере	 72 144 144 72	Гражданское, информационное, духовно-нравственное	 зачёт экзамен экзамен зачёт	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-9
21.	Управление учреждениями социально-культурной сферы	180	Информационное	зачет, экзамен, курсовая работа	ПК-8; ПК-12; ПК-15; ПК-16
22.	Технологии принятия управленческих решений в конфликт-менеджменте	72	Информационное	зачёт	УК-2; ОПК-2
23.	Теория и технологии менеджмента социально-культурной деятельности	324	Информационное	зачет с оценкой, экзамен, экзамен, курсовая работа	УК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-12; ПК-16
24.	Режиссерские и актерские технологии	144	Информационное	экзамен	ПК-8; ПК-11

	в социально-культурной деятельности				
25.	Информационное право	396	Правовое	зачет, экзамен, зачет с оценкой	УК-2; ПК-11
26.	Автоматизированные библиотечные системы	396	Информационное	зачет, экзамен	ПК-9
27.	Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий	180	Информационное	зачет, экзамен	ПК-13
28.	Библиотечно-информационные технологии	360	Информационное	экзамен	ПК-8; ПК-9
29.	Библиотечный фонд	216	Информационное	экзамен	ПК-8
30.	Информационные ресурсы	288	Информационное	зачет, экзамен	ПК-1
31.	Информационные продукты и услуги	288	Информационное	зачет, экзамен	ПК-13
32.	Библиотека в системе социальных коммуникаций	72	Гражданское, правовое	зачет	ПК-4
33.	Проектирование в библиотечно-информационной сфере / Инновационно-методическая работа библиотек	216	Гражданское, правовое	зачет, экзамен	ПК-7; ПК-12
34.	Библиотечная профессиология / Введение в профессию	72	Гражданское, правовое	зачет	ОПК-4
35.	Документационное обеспечение управления / Документные ресурсы региона	144	Информационное	экзамен	ПК-3
36.	Социальное партнерство библиотеки / Управление документально-информационными ресурсами	108	Гражданское, правовое	зачет	УК-3
37.	Современная научная	108	Научно-исследовательское	экзамен	УК-5

	картина мира / Принципы научного познания мира				

3. Критерии эффективности воспитательной работы

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- проведение анкетирования и бесед с учащимися;
- диагностика социального самочувствия обучающихся
- анализ результатов творческой, научной, проектной деятельности;
- анализ академической успеваемости обучающихся
- анализ отчетов о результатах социально-воспитательной работы на общеинститутском уровне и структурных подразделениях
- портфолио обучающихся (в т.ч. в ЭИОС)

При анализе результатов состояния социальной и воспитательной работы со студентами оцениваются: устойчивость сформированных студентами принципов и убеждений в повседневной, учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности; показатели учебной и трудовой дисциплины студенческих коллективов; степень участия обучающихся в социально- и личностно- значимых профессионально-ориентированных проектах; уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений.

В качестве показателей результатов социально-воспитательной работы в институте выступают следующие критерии:

- Нормативно-правового обеспечения реализации воспитательной деятельности (наличие программ, планов, отчетов воспитательной работы)
- Уровень инфраструктуры вуза (материально-техническое оснащение учебного и социально-воспитательного процессов, наличие спортивных сооружений, творческих площадок, медицинских кабинетов)
- Качество управления системой воспитательной работы в (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами института; организация мониторинга воспитательной деятельности (проведение опросов, тестирования, бесед)
- Общее количество обучающихся учебных подразделений, вовлеченных во внеучебную деятельность
- Информационное сопровождение внеучебной деятельности (отражение социально-воспитательной работы на официальном сайте института, наличие студенческих групп в социальных сетях, количество публикуемых материалов о студенческой жизни в институте)
- Наличие органов студенческого самоуправления
- Количество учащихся, задействованных в работе органов Студенческого самоуправления.

- Наличие волонтерского движения и количество обучающихся, задействованных в нем.
- Число студенческих студий и спортивных секций.
- Количество обучающихся, участвующих в работе студенческих студий и спортивных секций.
- Количество мероприятий, проводимых кураторами и классными руководителями студенческих групп.
- Количество обучающихся, вовлеченных в фестивали, смотры и пр., проводимые в институте, на факультете.
- Количество спортивных мероприятий, проведенных в институте.
- Количество обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия.
- Количество мероприятий, проведенных службой социально-психологической поддержки.
- Количество обращений в службу социально-психологической поддержки.
- Количество мероприятий, проведенных в рамках программы охраны здоровья обучающихся.
- Количество мероприятий, проведенных в рамках программы профилактики экстремизма и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Количество направлений деятельности и проектов.
- Количество кафедр и преподавателей, участвующих во внеучебной работе, в динамике.
- Объем финансирования внеучебных мероприятий.

МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета социально-культурных технологий ТГИК
_____ Е.М. Акулич
«___» сентября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по социально-воспитательной работе, проектной деятельности и связям с общественностью
_____ А.В. Придорожный
«01» сентября 2025 г. № _____

ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ФАКУЛЬТЕТА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

наименование учебного подразделения

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ» НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Тюмень – 2025

№	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
1.	Встреча первокурсников с деканом факультета Е.М. Акуличем, организационное собрание	29.08.2025	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова
2.	Анкетирование первокурсников факультета (интересы, социальное положение и др.)	Август - сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова
3.	Выбор и назначение старост академических групп	Сентябрь 2025	Кураторы Классные руководители Д.Р. Хорошилова
4.	Назначение кураторов и классных руководителей академических групп	Август-Сентябрь 2025	Деканат Зав. кафедрами
5.	Участие в работе Совета по внеучебной деятельности ТГИК	В течение года согласно графику	Д.Р. Хорошилова
6.	Собрания кураторов, классных руководителей (офлайн, онлайн)	в течение учебного года	Деканат Зав. кафедрами Классные руководители Кураторы
7.	Обеспечение мобильной работы группы «Наставники ФСКТ» во ВКОНТАКТЕ	в течение учебного года	Д.Р. Хорошилова
8.	Родительские собрания СПО	в течение учебного года	Деканат Зав. кафедрами Классные руководители
9.	Обеспечение участия в соц.опросах родителей	в течение учебного года	Д.Р. Хорошилова Классные руководители Кураторы

10.	Классные часы, кураторские часы в группах (темы в индивидуальных планах наставников)	в течение учебного года	Классные руководители Кураторы
11.	Индивидуальные беседы по профилактике самовольных уходов из института	в течение учебного года	Д.Р. Хорошилова Классные руководители Кураторы
12.	Обновление информации на сайте института о кафедрах, факультете, мероприятиях	Октябрь 2025, В течение года	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами
13.	Работа электронного адреса факультета, кафедр (электронного почтового ящика)	В течение года	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами
14.	Индивидуальные консультации - собеседования со студентами выпускных курсов	В течение года	Деканат Зав. кафедрами Кураторы Классные руководители
15.	Ознакомление старост 1 курса с правилами внутреннего распорядка института	Сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова
16.	Подведение итогов весеннего семестра, назначение повышенной академической стипендии	Сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова
17.	Подведение итогов осеннего семестра, назначение повышенной академической стипендии	Февраль 2025	Д.Р. Хорошилова
18.	Обновление портфолио студентов, оформление личных кабинетов первокурсников в ЭИОС ТГИК	Сентябрь, февраль	Д.Р. Хорошилова Кураторы Классные руководители
19.	Подготовка и проведение торжественной церемонии вручения дипломов	Согласно графику	Деканат

		института	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ-СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕЙ ЗАНЯТОСТИ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ), ПО ВЗАИМЕОДЕЙСТВИЮ С ИНВАЛИДАМИ И ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ. РАБОТА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ.			
20.	Разъяснительные индивидуальные беседы по вопросам дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установленных ФЗ № 159 от 21.12.1996 в новой редакции	В течение года	Деканат Зав. кафедрами Кураторы Классные руководители
21.	Составление общего списка обучающихся факультета из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовка приказа о государственном обеспечении студентов.	Сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова
22.	Назначение повышенной академической стипендии студентам очной формы обучения	Сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова
23.	Назначение государственной социальной стипендии студентам льготных категорий	В течение года	Д.Р. Хорошилова
24.	Участие в организации летней занятости и отдыха детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Май-июнь	Д.Р. Хорошилова
25.	Осуществление мониторинга летней занятости обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Июнь-август	Д.Р. Хорошилова Кураторы Классные руководители
26.	Информирование обучающихся о мерах социальной поддержки, онлайн консультации по вопросам социальных льгот, выплат (группа факультета в социальной сети «В Контакте», индивидуальное общение в соц.сетях)	В течение года	Д.Р. Хорошилова
27.	Работа с иностранными студентами, в т.ч. помощь в решении вопроса пересечения границы, въезда в РФ для продолжения обучения в очной	В течение года	Д.Р. Хорошилова

	форме.		
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ			
28.	Информирование обучающихся о мерах социальной поддержки (группа факультета в социальной сети «В Контакте», информационные стенды в учебных корпусах института и др.)	В течение года	Деканат Зав. кафедрами Кураторы Классные руководители
29.	Работа контактной группы факультета в социальных сетях в помощь студентам и абитуриентам	В течение года	Д.Р. Хорошилова
30.	Работа со студентами льготных категорий (инвалиды, лица из малообеспеченных семей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.)	В течение года	Д.Р. Хорошилова
31.	Назначение повышенной академической, социальной и повышенной социальной стипендий студентам очной формы обучения, по итогам промежуточной аттестации	Январь-февраль 2026	Д.Р. Хорошилова
32.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями (лицами их заменяющими) и обучающимися о возможностях летней занятости, отдыха и оздоровления	Март-июнь	Деканат Зав. кафедрами Кураторы Классные руководители
33.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними по летней занятости	Март-июнь	Деканат Зав. кафедрами Кураторы Классные руководители
34.	Награждение лучших студентов и преподавателей по итогам учебного года	Май 2026	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами

			Кураторы
35.	Участие в торжественной церемонии «Звезда института»	Май – июнь 2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
36.	Представление кандидатов на получение президентской, губернаторской и правительственной стипендий	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы
37.	Участие в конкурсе на «Лучшую студенческую группу факультета», на «Лучшую студенческую группу института», «Лучшего куратора»	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы
38.	Подготовка пакета документов на перевод студентов с мест, оплачиваемых по договору на бюджетные места	В течение года, по мере освобождения мест	Д.Р. Хорошилова
АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ			
39.	Организационное собрание первокурсников факультета	29.08.2025	Е.М. Акулич В.С. Сидорова Д.Р. Хорошилова
40.	Анкетирование первокурсников факультета (интересы, социальное положение и др.)	Август - сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова
41.	Участие в Торжественном мероприятии института, посвященном Дню знаний	01.09.2025	Д.Р. Хорошилова Классные руководители Кураторы
42.	Активное включение студентов 1-курсов во все мероприятия факультета и института в качестве участников, зрителей, службы этикета, группы поддержки, волонтёров	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
43.	Участие в тренингах на сплочение и командообразование, проводимых	Сентябрь	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив

	Студ. советом факультета		
44.	Оформление личных кабинетов 1-курсников в ЭИОС ТГИК	Сентябрь	Д.Р. Хорошилова Кураторы классные руководители
45.	Участие в «Посвящении в студенты» института, факультета	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
46.	Подготовка и участие в Дебюте первокурсника	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
47.	Участие в ежегодном социально-психологическом тестировании	Сентябрь – октябрь	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы
48.	Привлечение первокурсников к профориентационной деятельности	В течение года	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами
49.	Классные (кураторские) часы по профилактике правонарушений и негативных явлений: ознакомление с Уставом ТГИК, Кодексом корпоративного поведения и др.	Сентябрь, В течение года согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Кураторы, классные руководители Студенческий актив
50.	Персональные беседы с представителем комиссии по делам несовершеннолетних (по необходимости)	В течение года	Д.Р. Хорошилова
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
51.	Участие в работе Общественной Молодежной палаты	В течение года	Студенческий актив
52.	Участие в работе Центра Управления Регионом ТО	в течение года	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
53.	Участие в работе молодёжной общественной организации « Молодая	в течение года	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив

	гвардия»		
54.	Участие в мероприятиях в рамках проекта «Врата Сибири» ГАУ ТО «Агентство туризма и продвижения Тюменской области» волонтёрство	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
55.	Участие в региональном Форуме добровольцев Тюменской области	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
56.	Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте юрдиктант.рф	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы групп
57.	Участие в федеральном проекте «Без срока давности»	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы групп
58.	Участие в Международной просветительно-патриотической акции «Диктант-Победы» онлайн	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
59.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы групп
60.	Экскурсионная просветительско-патриотическая поездка в г. Казань	Сентябрь 2025	Е. М. Акулич Д. А. Бондарчук Д.Р. Хорошилова
61.	Цикл мероприятий гражданско-патриотического проекта в Год Защитника Отечества в РФ и Год Героев в Тюменской области (совместно с ТОО «Комсомольское братство» и ОПТО): - Вокальный конкурс молодёжно-комсомольской стройки «Нам доверена песня» -Научно-практическая конференция посвященная 60-летию присвоения нефтегазовому комплексу Тюменской области звания всесоюзной ударной стройки	15 сентября – 15 октября онлайн 28.10.2025 28.10.2025	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова Д.А. Бондарчук Е.В. Филимонцева

	- Концерт-плакат «В стройках и песнях останемся мы»		
62.	Участие в патриотической акции, посвященной Дню народного единства	04.11.2025	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы групп
63.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации	12.12.2025	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
64.	Уроки мужества (связь поколений, трудовая доблесть)	Февраль 2026 Май 2026	Д.Р. Хорошилова Кураторы групп
65.	Участие в патриотической акции, посвященной воссоединению Крыма с Россией	18.03.2026	Деканат Зав. кафедрами Кураторы групп
66.	Участие в мероприятиях ко Дню Победы: участие в подготовке и проведении агитбригад, концертов (в т.ч. онлайн), проведение интерактивной патриотической акции «И помнит мир спасенный..», участие в праздничном шествии (в т.ч. в рядах Бессмертного полка)	Май 2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
67.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	12.06.2026	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы групп
ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА (С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)			
68.	Знакомство с «Интерактивной картой антитеррористической деятельности в образовательных организациях»	В течение года	Деканат
69.	Мониторинг социальных сетей обучающихся в рамках борьбы с экстремизмом	Ежемесячно	Д.Р. Хорошилова Кураторы, классные руководители
70.	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив

71.	В рамках VI Тюменского форума студентов и творческой молодёжи «ПАССИОНАРИИ КУЛЬТУРЫ» Всероссийский Фестиваль-конкурс молодых профессионалов культуры Совместный проект: Факультет социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры, Общественная палата Тюменской области	Март 2026	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова Д.А. Бондарчук
72.	Участие в Международной научно-практической конференции «Межкультурные коммуникации и миротворчество»	Май 2026	В.С.Сидорова Д.Р. Хорошилова
73.	Подготовка и проведение открытого конкура профессионально-творческой и профориентационной презентации студентов и школьников «Я - менеджер культуры!» (в т.ч. разработка и презентация социокультурных проектов по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма в РФ)	Май 2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ			
74.	Участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках совместного культурно-просветительского проекта (ТГИК, ОПТО) «КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ ТЮМЕНСКОЙ ЗЕМЛИ»	В течение года	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова
75.	Подготовка и проведение просветительских концертно-познавательных программ для школьников в рамках профориентационно-просветительского проекта «Культурная инициатива»	В течение года	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
76.	Участие и волонтёрская помощь в проведении международного фестиваля детского и семейного кино «Ноль Плюс»	Сентябрь-октябрь	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
77.	Участие в городской общественной акции «Стояние со свечами»	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова
78.	Итоговые встречи по результатам 1 и 2-го семестров декана ФСКТ со студактивом	Декабрь 2025 Июнь 2026	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова

79.	Участие в Губернаторских чтениях	Согласно графику	В.С.Сидорова Л.Ф.Балина
80.	Участие в Филофеевских образовательных чтениях	Согласно графику	Е.М. Акулич Л.Ф.Балина
81.	Участие в волонтёрском движении института	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студактив
82.	Подготовка и проведение тематических тренингов с приглашением специалистов для волонтёров факультета (института)	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студактив
83.	Сотрудничество с научной библиотекой Института: посещение выставок, презентаций, творческих встреч и др.	В течение года	Деканат Зав. кафедрами Кураторы
84.	Участие в мероприятиях, посвященных Международному Дню пожилых людей	01.10.2025	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
85.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню добровольца (волонтёра)	05.12.2025	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
86.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв Холохоста	27.01.2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив Кураторы
87.	Участие и волонтёрская помощь во Всероссийской акции «День доброго кино»	Апрель 2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
88.	Участие и волонтёрская помощь в проведении всероссийской акции «Ночь в музее»	Май 2026	Студенческий актив
89.	Участие и волонтёрская помощь в проведении всероссийской акции «Библионочь»	Май 2026	Студенческий актив
90.	Участие в мероприятиях ко Дню Победы: участие в подготовке и проведении агитбригад, концертов (в т.ч. онлайн), проведение интерактивной патриотической акции «И помнит мир спасенный..», участие в праздничном шествии (в т.ч. в рядах Бессмертного полка)	Май 2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив

91.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню славянской письменности и культуры	24.05.2026	Д.Р. Хорошилова Кураторы
92.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и скорби	22.06.2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив Кураторы
93.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню семьи, любви и верности	08.07.2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив Кураторы
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
94.	Участие в «Посвящении в студенты» института (факультета)	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
95.	Участие в играх «Что? Где? Когда?» студенческой лиги ТО	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
96.	Участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках совместного культурно-просветительского проекта (ТГИК, ОПТО) «КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ ТЮМЕНСКОЙ ЗЕМЛИ»	В течение года	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова
97.	Подготовка и участие в Дебюте первокурсника	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
98.	Участие в Торжественном мероприятии института, посвященном Дню знаний (онлайн, офлайн)	01.09.2025	Д.Р. Хорошилова
99.	Подготовка и проведение Областного конкурса самопрезентации школьников «Я - будущий менеджер культуры!»	Ноябрь - декабрь 2025 г.	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
100.	Творческий вечер Акулича Евгения Михайловича	Декабрь 2025	Е.М.Акулич Д.Р. Хорошилова
101.	В рамках VI Тюменского форума студентов и творческой молодёжи «ПАССИОНАРИИ КУЛЬТУРЫ» Всероссийский Фестиваль-конкурс молодых профессионалов культуры Совместный проект:	Согласно графику	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова Д.А. Бондарчук

	Факультет социально-культурных технологий Тюменского государственного института культуры, Общественная палата Тюменской области		
102.	Подготовка и проведение открытого конкура профессионально-творческой и профориентационной презентации студентов и школьников «Я - менеджер культуры!»	Май 2026г.	Д.Р. Хорошилова Е.В. Филимонцева Д.А. Бондарчук Студенческий актив
103.	Участие в творческом фестивале «Студенческая весна»	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ			
104.	Участие студентов в межвузовском конкурсе научных и студенческих работ.	Октябрь-ноябрь 2025	Л.Ф. Балина
105.	Подготовка и проведение XV Международной научно – практической конференции «Социум. Культура. Личность. Досуг.»	Ноябрь 2025	Е.М. Акулич Л.Ф. Балина
106.	Участие в подготовке и проведении Дня студенческой науки	Февраль 2026	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Л.Ф. Балина
107.	Участие и Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Тюменской области	Согласно графику	Н.А. Растегаева О.В. Ильницкий
108.	Участие во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал» по различным направлениям. /Президентская платформа «Россия – страна возможностей».	По отдельному графику	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Кураторы Классные руководители
109.	Регистрация и участие в конкурсах проектов на федеральной платформе «Твой ход»	В течение года	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы классные руководители

			Студактив
110.	Регистрации и участие студентов в мероприятиях на федеральной платформе «Большая перемена»	В течение года	Д.Р. Хорошилова Кураторы классные руководители Студактив
111.	Участие в образовательных Филофеевских чтениях	В течение года	В.С.Сидорова Л.Ф. Балина
112.	Собрание студенческого научного общества факультета	В течение года	В.С. Сидорова Л.Ф. Балина
ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ			
113.	Социально-психологическое тестирование	15.09.2025- 15.10.2025	Д.Р. Хорошилова
114.	Флюорографическое обследование	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова
115.	Участие в беседах по профилактике туберкулеза со специалистами ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Студактив
116.	Проведение анкетирования по приверженности студентов к ЗОЖ	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студактив
117.	Участие в беседах со специалистами ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр»	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Студактив
118.	Участие в беседах со специалистами ГБУЗ ТО Областного наркологического диспансера	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Студактив
119.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках недели профилактики ВИЧ/СПИД	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Студактив
120.	Участие в различных спортивно-оздоровительных мероприятиях ТГИК,	В течение года	А.Р.Романов

	города и области		Зав. кафедрами Кураторы, наставники Студенческий актив
121.	Вакцинация студентов по графику календаря прививок	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы классные руководители
122.	Мониторинг здоровья обучающихся	В течение года Ежедневно	Д.Р. Хорошилова Старостат
123.	Мониторинг вакцинирования обучающихся	В течение года Еженедельно	Д.Р. Хорошилова Старостат
124.	Плановые медосмотры и флюорографическое обследование студентов	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами Кураторы
125.	Разъяснительные, профилактические беседы специалистов со студентами	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Зав. кафедрами
126.	Участие в Фестивале ГТО	Согласно графику института	А.Р.Романов Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
127.	Участие в «Кроссе нации»	Согласно графику	А.Р.Романов Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
128.	Участие в спартакиаде ТГИК	Май 2026г.	А.Р.Романов Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
РАЗВИТИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ СТУДЕНТЧЕСКИХ ИИЦИАТИВ			
129.	Участие во встречах Ректората с активом студенческого самоуправления	Согласно графику	Д.Р. Хорошилова

	института	института	Студенческий актив
130.	Выбор и назначение старост академических групп	Сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова Кураторы Классные руководители
131.	Работа Студсовета факультета	В течение года, собрание раз в 1-2 месяца	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
132.	Реструктуризация, обновление Студсовета	Сентябрь 2025, Февраль 2026	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
133.	Работа Старостата факультета	В течение года, собрание раз в 1-2 месяца	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
134.	Подготовка и участие в Дебюте первокурсника/ Работа творческих кураторов из состава Студсовета	Согласно графику института	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
135.	Подготовка и проведение мероприятий согласно плану работы Студсовета ФСКТ	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
136.	Итоговая встреча по результатам 1 –го семестра декана ФСКТ со студактивом	Декабрь 2025	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова
137.	Участие в конкурсе на «Лучшую студенческую группу факультета», на «Лучшую студенческую группу института»	Согласно графику института (2 раза в год)	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
138.	Итоговая встреча по результатам 2 –го семестра декана ФСКТ со студ.активом	Июнь 2026	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова
139.	Участие в различных проектах Департамента по спорту и молодежной политики Администрации Тюмени и других ведомств, занимающихся развитием студенческого самоуправления	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
140.	Участие в форуме молодых деятелей культуры и искусств «Таврида»	Август - Сентябрь	Студенческий актив

	Федеральное агентство по делам молодёжи (РОСМОЛОДЁЖЬ)	2026	
141.	Подготовка и проведение тренингов на сплочение для первокурсников факультета	Сентябрь 2025	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
142.	Подготовка и проведение Новогодней студенческой вечеринки	Декабрь 2025	Д.Р. Хорошилова Студенческий актив
143.	Волонтёрская помощь и участие во всероссийском фестивале «Мастера гостеприимства» Федеральная платформа «Россия - страна возможностей»	По отдельному графику	Студенческий актив
144.	Участие и волонтёрская помощь в творческом фестивале «Студенческая весна»	Апрель 2026	Д.Р. Хорошилова Студактив
145.	Участие в студенческой научно-практической конференции в рамках мероприятий посвященных Дню студенческой науки	Апрель 2026	Е.М. Акулич В.С.Сидорова Л.Ф. Балина
146.	Участие и волонтёрская помощь в проведении всероссийской акции «Ночь в музее»	Май 2026	Студенческий актив
147.	Участие и волонтёрская помощь в проведении всероссийской акции «Библионочь»	Май 2026	Студенческий актив
148.	Участие в работе Общественной Молодежной палаты Тюменской области	В течение года	Студенческий актив
149.	Подготовка и проведение тематических тренингов с приглашением специалистов для волонтёров факультета (института)	В течение года	Д.Р. Хорошилова Студактив
150.	Участие в общественном движении волонтерского объединения «Хранители» Музейный комплекс им. И.Я. Словцова	В течение года	Студенческий актив
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ОБУЧАЮЩИМИСЯ И АДМИНИСТРАЦИЕЙ			
151.	Встречи с Деканом факультета	29.08.2025 01.09.2024 Декабрь 2025	Е.М. Акулич Д.Р. Хорошилова

		Июнь 2026	
152.	Собрания групп с куратором, классным руководителем	В течение года	Д.Р. Хорошилова зав. кафедрами, кураторы
153.	Работа группы во Вконтакте факультета ttps://vk.com/fskt_tgik Беседы старост во Вконтакте https://vk.me/join/tne8TEHaCe/UONbPt4OwR0ExxEvBOe4maF4=	В течение года	Д.Р. Хорошилова
154.	Своевременное донесение информации: афиши, распоряжения, объявления на информационном стенде	В течение года	Д.Р. Хорошилова
155.	Донесение актуальной информации на Старостатах факультета и через кураторов групп, на заседаниях Студсовета факультета	В течение года	Д.Р. Хорошилова
156.	Размещение актуальной информации о подразделении и его деятельности на официальном сайте вуза	В течение года	Д.Р. Хорошилова
157.	Индивидуальное и групповое общение со студентами, старостами, членами Студсовета факультета (группы, беседы, диалоги во Вконтакте)	В течение года	Д.Р. Хорошилова
МЕРОПРИЯТИЯ В ПОДДЕРЖКУ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ			
158.	Встречи с участниками СВО «За мир без нацизма» (патриотическая культурно-просветительская программа)	С октября 2025 г., в течение 2025-2026 уч. года	Акулич Е.М., Хорошилова Д.Р.
159.	проведение гуманитарной акции по сбору средств в поддержку бойцов СВО	в течение года	Д.Р. Хорошилова Студактив Кураторы Классные руководители
160.	V Всероссийский Тюменский форум студенческой и творческой молодежи «ПАССИОНАРИИ КУЛЬТУРЫ»	Март 2026 г.	Акулич Е.М., Демина Л.В., Войнова Н.В., Сорокина М.С.

Исполняющий обязанности заместителя декана ФСКТ
по воспитательной и внеучебной работе Д.Р. Хорошилова